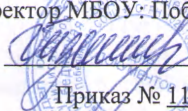
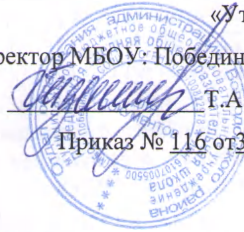


Волгодонской район  
п. Победа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Побединская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ: Побединская СОШ  
  
Т.А. Зиновьева  
Приказ № 116 от 31.08.2022г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по курсу внеурочной деятельности  
клуб «Шахматы»  
1 класс

Количество часов: 33 часа

Учитель: Зайцева Татьяна Павловна

2022 г.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по шахматам для обучающихся 1 класса МБОУ: Побединская СОШ разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
- Приказ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507 (далее – ФГОС НОО);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2004 № 1644 (далее – ФГОС ООО);
- приказ Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- образовательной программой школы утвержденной приказом № 100 от 31.08.2018 г.;
- годовым графиком календарем на 2022-2023 учебный год, утвержденным приказом № 117 от 31.08.2022 г.;

*На основании:*

- статьи 12. Образовательные программы Федерального закона об образовании № 273-ФЗ утверждённого 29.12.2012 г.
- Устава МБОУ: Побединская СОШ;
- положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу), дисциплине (модулю) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГСО, утвержденного приказом № 91 от 01.07.2016г.
- учебного плана внеурочной деятельности МБОУ: Побединская СОШ, утверждённого приказом № 116 от 31.08.2022 г.;

**Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в учебном процессе.**

Распределение программногo материала по программе «Шахматы» в 2022-2023 учебном году разработано в соответствии с расписанием и календарным графиком МБОУ: Побединская СОШ, что составило в 1 классе 33 часа.

**Основные формы работы на занятии:** индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

**Структура занятия** включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

**Для закрепления знаний** обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Рабочая программа для младших школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ: Побединская СОШ, программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

#### **Цели программы:**

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

### **Требования**

#### **к качеству освоения программного материала**

В процессе освоения программы «Шахматы» учащиеся:

**в первый год обучения должны:**

#### **знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

#### **уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;



- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

### Тематический план

#### 1 класс

№ п.п.	Тема	Количество часов
1	Знакомство с шахматной доской	1
2	Шахматная доска	1
3, 4	Знакомство с шахматными фигурами	2
5	Начальное положение	1
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1
7	Ладья в игре	1
8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон	1
9	Слон в игре	1
10	Ладья против слона	1
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1
12	Ферзь в игре.	1
13	Ферзь против ладьи и слона.	1
14	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1
15	Конь в игре.	1
16	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
17	Знакомство с пешкой.	1
18	Пешка в игре.	1
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
20	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1
21	Король против других фигур.	1
22	Шах.	1
23	Шах.	1
24	Мат.	1
25	Мат.	1
26	Ставим мат.	1
27	Ставим мат.	1
28	Ничья, пат.	1
29	Рокировка.	1
30	Рокировка.	1
31	Шахматная партия.	1
32	Шахматная партия.	1
33	Шахматная партия.	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>33</b>

### Содержание учебного материала

#### Первый год обучения

Программой предусматривается 33 шахматных занятия (одно занятие в неделю). Учебный курс включает в себя шесть тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли

сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

### **1. Шахматная доска (2 ч).**

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

#### *Дидактические игры и задания*

«**Горизонталь**». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т. п.).

«**Вертикаль**». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

«**Диагональ**». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

### **2. Шахматные фигуры (2 ч).**

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

#### *Дидактические игры и задания*

«**Волшебный мешочек**». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый из учеников на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

«**Угадай-ка**». Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«**Секретная фигура**». Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все шахматные фигуры, кроме «секретной», которая выбирается) заранее; вместо названия этой фигуры надо сказать: «Секрет».

«**Угадай**». Педагог загадывает про себя одну из фигур, а дети по очереди пытаются угадать, какая фигура загадана.

«**Что общего?**» Педагог берет две шахматные фигуры и спрашивает учеников, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.)

«**Большая и маленькая**». На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить все фигуры по высоте.

### **3. Начальная расстановка фигур (1 ч).**

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### *Дидактические игры и задания*

«**Мешочек**». Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

«**Да и нет**». Педагог берет две шахматные фигурки и спрашивает детей, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении.

«**Мяч**». Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру: «Ладья стоит в углу», и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

### **4. Ходы и взятие фигур (16 ч).**

(основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра «на уничтожение», белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

#### *Дидактические игры и задания*

«**Игра на уничтожение**» — важнейшая игра курса. У ребенка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

«**Один в поле воин**». Белая фигура должна побить все черные фигуры, расположенные на шахматной доске, уничтожая каждым ходом по фигуре (черные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).



«**Лабиринт**». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их.

«**Перехитри часовых**». Белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и на поля, находящиеся под ударом черных фигур.

«**Сними часовых**». Белая фигура должна побить все черные фигуры, избирается такой маршрут передвижения по шахматной доске, чтобы белая фигура ни разу не оказалась под ударом черных фигур.

«**Кратчайший путь**». За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.

«**Захват контрольного поля**». Игра фигурой против фигуры ведется не с целью уничтожения, а с целью установить свою фигуру на определенное поле. При этом запрещается ставить фигуры на клетки, находящиеся под ударом фигуры противника.

«**Защита контрольного поля**». Эта игра подобна предыдущей, но при точной игре обеих сторон не имеет победителя.

«**Атака неприятельской фигуры**». Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так, чтобы не оказаться под боем.

«**Двойной удар**». Белой фигурой надо напасть одновременно на две черные фигуры.

«**Взятие**». Из нескольких возможных взятий надо выбрать лучшее — побить незащищенную фигуру.

«**Защита**». Здесь нужно одной белой фигурой защитить другую, стоящую под боем.

«**Выиграй фигуру**». Белые должны сделать такой ход, чтобы при любом ответе черных они проиграли одну из своих фигур.

«**Ограничение подвижности**». Это разновидность «игры на уничтожение», но с «заминированными» полями. Выигрывает тот, кто побьет все фигуры противника.

## 5. Цель шахматной партии (9 ч).

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

### *Дидактические игры и задания*

«**Шах или не шах**». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

«**Дай шах**». Требуется объявить шах неприятельскому королю.

«**Пять шахов**». Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

«**Защита от шаха**». Белый король должен защититься от шаха.

«**Мат или не мат**». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: дан ли мат черному королю.

«**Первый шах**». Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

«**Рокировка**». Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

## 6. Игра всеми фигурами из начального положения (33 ч).

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

### *Дидактические игры и задания*

«**Два хода**». Для того чтобы ученик научился создавать и реализовывать угрозы, он играет с педагогом следующим образом: на каждый ход учителя ученик отвечает двумя своими ходами.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ п.п.	Наименование раздела	Тема урока	Дата
1	Шахматная доска	Знакомство с шахматной доской	02.09.

2	<b>Шахматная доска</b>	Шахматная доска	<b>9.09.</b>
3, 4	<b>Шахматные фигуры</b>	Знакомство с шахматными фигурами	<b>16.09, 23.09.</b>
5	<b>Начальная расстановка фигур</b>	Начальное положение	<b>30.09</b>
6	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	<b>07.10.</b>
7	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Ладья в игре	<b>14.10.</b>
8, 9	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Знакомство с шахматной фигурой. Слон	<b>21.10, 28.10.</b>
10	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Слон в игре	<b>11.11.</b>
11	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Ладья против слона	<b>18.11.</b>
12	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	<b>25.11.</b>
13	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Ферзь в игре.	<b>02.12.</b>
14	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Ферзь против ладьи и слона.	<b>9.12.</b>
15	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	<b>16.12.</b>
16	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Конь в игре.	<b>23.12.</b>
17	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Конь против ферзя, ладьи слона.	<b>13.01.</b>
18	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Знакомство с пешкой.	<b>20.01.</b>
19	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Пешка в игре.	<b>27.01.</b>
20	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	<b>03.02.</b>
21	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	<b>17.02.</b>
22	<b>Ходы и взятие фигур</b>	Король против других фигур.	<b>03.03.</b>
23	<b>Цель шахматной партии</b>	Шах.	<b>10.03.</b>
24	<b>Цель шахматной партии</b>	Шах.	<b>17.03.</b>
25	<b>Цель шахматной партии</b>	Мат.	<b>24.03.</b>
26	<b>Цель шахматной партии</b>	Мат.	<b>07.04.</b>

27	Цель шахматной партии	Ставим мат.	14.04.
28	Цель шахматной партии	Ставим мат.	21.04.
29	Цель шахматной партии	Ничья, пат.	28.04.
30	Цель шахматной партии	Рокировка.	5.05
31	Цель шахматной партии	Рокировка.	12.05.
32	Игра всеми фигурами из начального положения	Шахматная партия.	19.05.
33	Игра всеми фигурами из начального положения	Шахматная партия.	26.05

#### Информационно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование учебного оборудования
1	<b>Учебно-методическое обеспечение:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа</li> <li>• Книги о шахматах</li> <li>- Сухин И.Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2 – 5 лет: Книга – сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Новая школа, 1994.</li> <li>- Горенштейн Р.Я. Книга юного шахматиста: Учебное пособие для шахматистов второго – третьего разрядов. – 2-е изд., испр., доп.- М.: АОЗТ «Фердинанд», 1993.</li> <li>- Бобби Фишер учит играть в шахматы: издание для досуга – Киев: «Здоровье», 1991.</li> <li>- Гайшут А.Г. Увлекательная математика./ Путешествие по шахматной доске: Учебное пособие. – М.: «Дом педагогики», 1995.</li> <li>- Сухин И. Приключения в шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.</li> <li>- Книжка – раскраска «Шахматные герои».</li> <li>- Журнал «Шахматное обозрение», 7-8/94</li> <li>• Энциклопедии</li> <li>• Методическое пособие для учителя</li> </ul>
2	<b>Наглядные пособия</b>
	Коробки с деревянными шахматами
3	<b>Технические средства</b>
	Компьютер Магнитофон Мультимедийный проектор Интерактивная доска



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ: Побединская СОШ

№1 от 25.08.2022г

Руководитель МС

  
Т.А. Зиновьева

ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Марченко Т.Г.



01.09. 2022 г.